

Проект «Теле-няня» как психологическая помощь родителям детей раннего возраста

Александровская Анна Владимировна,
воспитатель МБДОУ г.Мурманска № 34

Проблема адаптации к детскому саду ежегодно возникает не только у вновь прибывших детей раннего возраста, но и у их родителей. Каждый родитель переживает за своего ребенка вдали от него. Чтобы снять тревожность родителей и убедить их в благополучном прохождении адаптации воспитанников ДОУ, было принято решение создать проект «Теле-няня».

Проект начался с создания слайд-шоу по ознакомлению родителей с оздоровительными режимными моментами, используемыми педагогами группы в работе с детьми. Самые простые кадры бытовых процессов смогли рассеять сомнения родителей о том, что детям комфортно в группе. Родители внимательно рассматривали кадры утренней гимнастики, умывания, использования шариков Су-джок для развития у детей мелкой моторики рук и стимуляции речевых зон, релаксации под спокойную музыку. В комментариях я дала пояснения, как использовать потешки при умывании, какие игровые упражнения лучше использовать для утренней гимнастики, в чем польза релаксационных упражнений.

Коллективные видеоролики и слайд-шоу размещаются в закрытой группе ВКонтакте, а ролики с индивидуальным участием детей пересылаются каждой семье по Viberu.

Проект «Теле-няня» знакомит родителей с образовательными ситуациями, организованными в группе.

Большой интерес вызвал видеоролик с играми с водой – одной из любимых детских забав. Я постаралась убедить родителей, что игры с водой полезны не только для познавательного развития, но и для тактильных ощущений, мелкой моторики, что вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции.

Много вопросов возникло у родителей при просмотре видеоролика по играм с красками. Некоторые родители были удивлены тем навыкам работы с красками, которые продемонстрировали их дети. Многие родители не знают техник детского творчества, поэтому я решила использовать «Теле-няню» для повышения педагогической грамотности родителей. Нетрадиционные техники рисования очень привлекают малышей, и они с удовольствием берутся за творчество. Своеобразие техники разбрызгивания в том, что краску наносят на влажную поверхность листа. На влажной основе они растекаются, тем самым создаются интересные цветные пятна, которые можно преобразовать в различные образы. Благодаря концентрированности цвета получается широкий спектр оттенков одного цвета. Красители легко смешиваются, так возникают дополнительные оттенки. Таким образом, родители, используя нетрадиционные техники творчества, захватывают

множество областей развития своего ребенка: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое.

Результат творческой работы детей я превратила в полезную игру – можно двигать круг с вырезанным силуэтом рыбки, и наблюдать за тем, как меняется ее цвет. Ведь для любого ребенка игра – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. Поэтому проект «Теле-няня» — это способ привлечения внимания родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка. И еще я дала наглядный урок использования любого «шедевра» ребенка – либо его поместить в нарядную рамку, либо использовать как основу для новой задумки.

Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают не только детей, но и их родителей, тем самым, вызывая стремление заниматься таким интересным делом. Оригинальное рисование воздушными шарами раскрывает творческие возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение. Видеоролик продемонстрировал, что совсем не страшно, если ваш маленький художник перепачкается, главное - чтобы он получал удовольствие от общения с красками и радовался результатам своего труда.

С первых лет жизни у детей формируется потребность в ознакомлении с миром природы. Проект «Теле-няня» нацеливал родителей на то, что любовь к природе, сознательное и бережное отношение к ней должны воспитываться в детях с раннего детства. Мы, взрослые, должны каждодневно приобщать детей к тайнам и красоте природы, знакомить с растениями и животными.

Чтобы понять, что интересно ребенку на прогулке, нужно самим быть немножко «детьми». При просмотре роликов, я рекомендовала родителям быть с ребенком «на одной волне»: интересоваться, приглядываться, рассматривать то, что интересует ребенка, рассказывать, объяснять, отвечать на все вопросы малыша, ни в коем случае не игнорировать детские вопросы! Вместе с «Теле-няней» мы рассказываем и показываем родителям, чем можно занять детей на прогулке, а также и дома в плохую погоду.

Проект «Теле-няня» дает положительную обратную связь с родителями. Во время весенней самоизоляции, я предлагала родителям варианты занятий и игр с детьми. Родители очень творчески использовали такие рекомендации дома.

Проект «Теле-няня» очень популярен в проведении родительских собраний. Ведь можно отснять видео на любую педагогическую тему. На итоговых родительских собраниях мы предлагаем к просмотру большие видеоролики, украшенные различными заставками и анимацией, чтобы подчеркнуть праздничность тех успехов, к которым подошли дети к концу учебного года. И называем мы такие видеоролики «Один день из жизни группы».

Список использованной литературы:

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление, диагностика, рекомендации. - Москва: Мир, 2016. - 804 с.
2. Детский сад – окно в мир добра и радости. Методическое пособие для родителей по успешной адаптации детей к условиям детского сада / Коллектив авторов. - М.: БУК, 2017. - 982 с.
3. Ильина, И. С. Адаптация ребенка к детскому саду. Общение, речь, эмоциональное развитие / И.С. Ильина. - М.: Академия развития, 2008. - 144 с.
4. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В. Лапина. - М.: Учитель, 2015. - 733 с.
5. Русаков, А. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям / А. Русаков. - М.: Образовательные проекты, 2016. - 136 с.
6. Соколовская, Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / Н.В. Соколовская. - М.: Учитель, 2017. - 537 с.